

## Отчет о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год

Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир Муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский Район, с, Зилаир, ул. Столичная 11 а. Телефон 8(347)52 2-33-75. Учредитель: Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

Режим работы с 8-00 до 18-30 (10часов 30 минут) при пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье)

Учреждение функционирует с 2015 года на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации от 23 марта 2002 года № 102. Лицензия № 4971 от 13 февраля 2018г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, указанных в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников .

Прием и отчисление воспитанников, регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и их родителей производится в соответствии с договором между детским садом и родителями.

МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп - 160 детей. Количество возрастных групп - 8, из них:

- 1 - первая группа раннего возраста – с 1, 2мес до 2 лет;
- 1 - вторая группа раннего возраста – с 2 – 3 лет;
- 2 - группы младшего возраста - с 3 до 4 лет;
- 2 - группы среднего возраста - с 4 до 5 лет;
- 1 - группа старшего возраста - с 5 до 6 лет;
- 1 - подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет

**Организация питания** дошкольников: 3-х разовое. С марта 2017 г. учреждение перешло на аутсорсинг по питанию. Поставщик питание ПО «Преображенское» с. Зилаир Зилаирского района РБ. Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания в ДОУ, ведется ежедневный бракеражный журнал.

Ведется Реестр договоров, заключаемых ДОУ с внешними субъектами.

Состояние здоровья дошкольников и сотрудников, соблюдение СанЭпид режима контролирует медсестра.

### **Обеспечение самоуправления, соуправления образовательным учреждением:**

в Учреждении действует Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Педагогический совет.

Групповые и общие родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и обучения детей проводились регулярно. Родители привлекаются в решении устройства быта для детей.

Общие собрания коллектива, профсоюзные собрания, заседания Наблюдательного совета ДОУ и профсоюзного комитета проводились по плану. Все собрания и заседания внесены в Протоколы.

### **Административно – хозяйственная работа.**

Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций.

Проверка условий готовности к новому учебному году, анализ состояния технического оборудования, формирование актов готовности всех помещений к началу учебного года.

Совещание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.

**Структура контингента воспитанников МАДОУ Детский сад общеобразовательного вида «Березка» с. Зилаир на 01.09.2021г.**

**Комплектование групп:**

<b>ГРУППА</b>					
№ п\п	ДОШКОЛЬНЫЕ	Кол-во детей	№ п\п	РАННИЙ ВОЗРАСТ	Кол-во детей
	Название			Название	
1	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	24	1	Первая группа раннего возраста «Колобок»	17
2	Старшая группа «Золотой ключик»	23		Вторая группа раннего возраста «Капелька»	15
3	Средняя группа «Солнышко»	23			
4	Средняя группа «Радуга»	19			
5	Младшая группа «Пчелка»	20			
6	Младшая группа «Звездочка»	18			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>127</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

Всего групп: 8

Количество детей: 159

**Кадры /согласно штатному расписанию/**

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	АТТЕСТАЦИЯ
1.	Заведующая	Чекалова Любовь Васильевна	Высшее	
2.	Старший воспитатель	Каплина Юлия Владимировна	Высшее	Высшая
3.	Медсестра	Подrezова Татьяна Васильевна	Средне-специальное	-
4.	Музыкальный руководитель	Динисламова Илюза Хакимьяновна	Средне-специальное Высшее	Первая
5.	Инструктор по физической культуре	Базлова Любовь Александровна	Средне-специальное	
6	Учитель-логопед	Батанина Юлия Николаевна	Высшее	Первая
7	Педагог-психолог	Султангареева Мадина Рамилевна	Высшее	-
8	Педагог дополнительного образования	Азнабаева Альфия Талгатовна	Высшее	Высшая

**Расстановка кадров по группам  
/согласно штатному расписанию/**

№ п/п	ГРУППЫ	ВОСПИТАТЕЛИ /Ф.И.О./	категория	ОБРАЗОВАНИЕ
1	Подготовительная группа «АБВГДейка»	Чигрова А.В. Любимова Е.В.	высшая первая	Высшее Высшее
2	Старшая группа «Золотой ключик»	Азаматова В.З. Любимова Е.В.	первая первая	Высшее высшее
3	Старшая группа «Солнышко»	Косарева Ю.М. Италмасова В.Р.	первая	Высшее Средне-специальное
4	Средняя группа «Радуга»	Подрезова М.В. Италмасова В.Р.	высшая Первая	Высшее Средне-специальное
5	Младшая группа «Пчелка»	Базлова Е.П. Туленкова К.О.		Средне-специальное Средне-специальное
6	Младшая группа «Звездочка»	Садовникова Г.Ю. Туленкова К.О.		Средне-специальное Средне-специальное
7	Вторая группа раннего возраста «Капелька»	Татарина Е.А Кашкарова Г.Ф.		Средне-специальное Высшее
8	Первая группа раннего возраста «Колобок»	Абдуллина Г.Ф. Кашкарова Г.Ф.		Средне-специальное Высшее

**Цель деятельности ДОУ:** Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

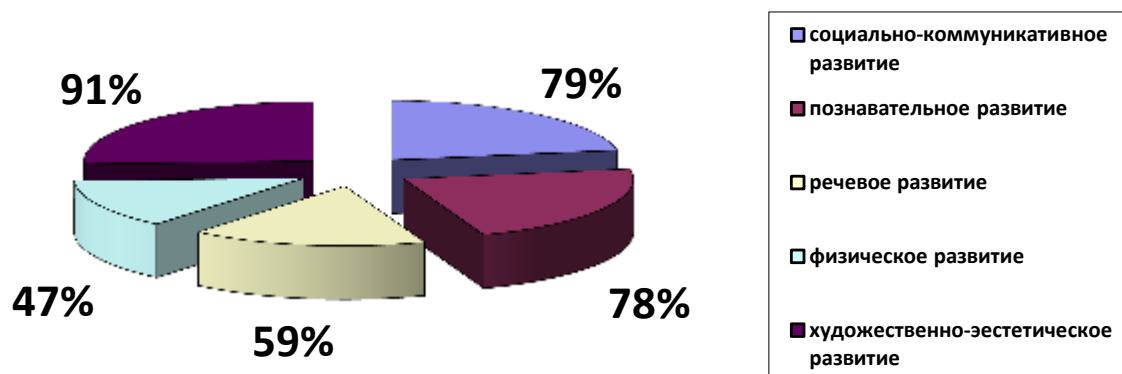
Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения основной Образовательной программы в 2020-2021 учебном году оптимальный уровень развития имеют 77% обследованных детей, достаточный уровень – 23%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей

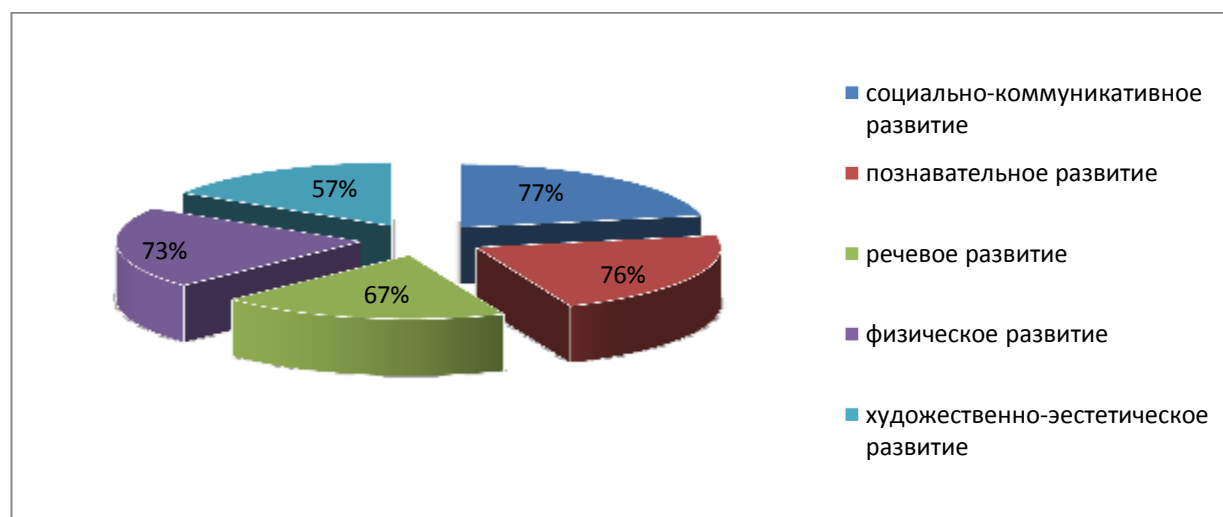
за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма)

усредненные показатели уровня развития детей по результатам освоения ООП



В связи с этим были пересмотрены и улучшены методы работы с воспитанниками, результатом чего явилось повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста.

По результатам обследования детей на освоение основной Образовательной программы в 2021-2022 учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 26%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому развитию: направление «музыка» (диаграмма)



Результаты мониторинга представлены в таблицах по каждой возрастной группе и позволяют сделать количественный и качественный анализ развития каждого воспитанника (таблица №1).

### Результаты мониторинга образовательного процесса

Время проведения : сентябрь 2021 г кол. детей - 140, май 2022 г. кол. Детей - 140

Образовательные области ФГОС	Высокий уровень (количество)		Средний уровень (количество)		Низкий уровень (количество)	
	сен	май	сен	май	сен	май
Социально – коммуникативное развитие	70%	77%	25%	20%	5%	3%
Познавательное развитие	51%	76%	41%	23%	8%	1%
Речевое развитие	33%	67%	41%	28%	26%	5%
Художественно-эстетическое развитие	46%	56%	32%	33%	22%	11%
Физическое развитие	66%	73%	21%	26%	13%	1%

<b>Выводы на конец учебного года:</b>	<p>Самые высокие результаты по ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Средние результаты по ОО: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Самые низкие результаты по ОО: отсутствуют</p>
---------------------------------------	--

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы групп в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Средние результаты выявлены по образовательным областям «Речевое развитие».

Низкие результаты по освоению ООД не выявлены. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольного учреждения.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Кроме этого, анализ адаптации к условиям пребывания в дошкольном учреждении детей раннего возраста показал, что легкая степень адаптации выявлена у 18 % воспитанников, средняя – у 72 %, тяжелая степень адаптации выявлена у 1 воспитанника (10 %) в связи с редким посещением ДОУ.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе технической направленности «Роботоконструирование и программирование» высокий уровень освоения программы показали 18% воспитанников, достаточный уровень 82 % воспитанников, что говорит о высокой степени заинтересованности детей проектной деятельностью. В течение 2021-2022 учебного года педагогом дополнительного образования, совместно с воспитанниками, были реализованы следующие проекты: «Мастерская для дедушки», «Пчелы-роботы», «Роботы-музыканты», «Роботы-тягачи», «Симулятор землетрясения».

Выпускники овладели разнообразными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 56 % до 78 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 94% детей, достаточный уровень – 6%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, и развития интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – 4%.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 27 воспитанника, это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них, в течении года, 25 детей зачислены в логопункт. По итогам года 25 детей выпущено с поставленной речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов.

Из них специалисты:

учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек;

среднее профессиональное педагогическое образование – 7 человек.

Из них: со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 6 человек;

от 5 до 10 лет – 5 человек,

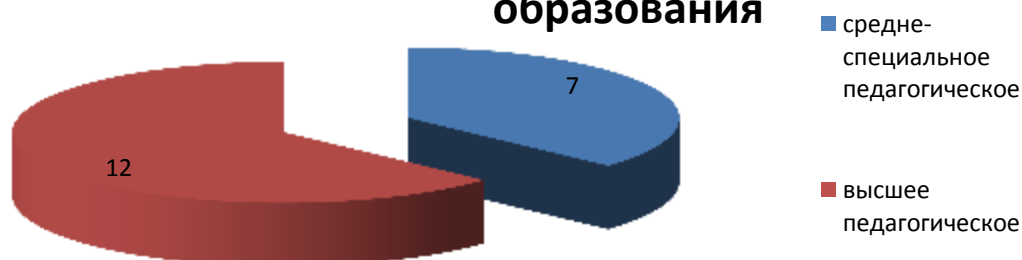
от 10 до 15 лет – 3 педагога,

от 15 до 20 – 2 педагога,

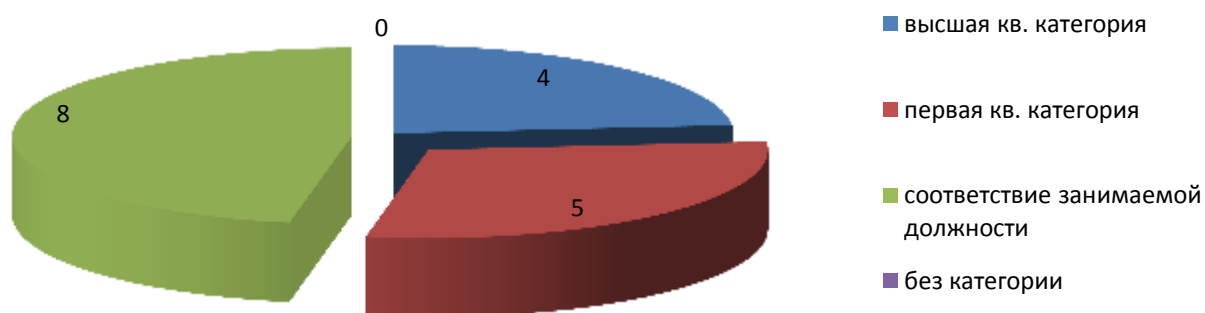
свыше 20 лет – 1 человек.

В 2021 – 2022 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию - 1 педагогический работник.

### распределение педагогов по уровню образования



### распределение педагогов по уровню квалификации



## распределение педагогов по стажу работы в образовании



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Мы проанализировали знания и владение педагогами нашей дошкольной образовательной организации ФГОС. Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 87% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Обобщая результаты диагностики были предложены следующие формулировки годовых задач:

### Годовые задачи ДОО на 2021 -2022 учебный год

1. Совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Внедрить во все возрастные группы систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр. Продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

### Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с Основной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир с учетом Примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2011 год). Данное содержание составляет основу программы на переходный период и будет обновляться в соответствии с приказом № 655 МО РФ от 23.11.2009 г.

В работе с детьми раннего возраста используется образовательная программа ДО «Раннее детство: Теремок» под редакцией Лыковой И.А., Волосовец Т.В., Ушаковой О.С., Кириллова И.Л. в рамках региональной сетевой инновационной площадки «Раннее детство: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

*Используются парциальные программы:*

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР», «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.
- «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.
- «Земля отцов» Р.Х.Гасанова 2004 г;
- «Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева 2003 г
- «Академия детства» Р.Х. Гасанова 2018

**Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:**

<b>Виды дополнительной образовательной деятельности</b>	<b>Ответственные Номер приказа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результаты : (мероприятия, выставки, и прочее)</b>
художественно-эстетического направления (3 D моделирование для детей дошкольного возраста)	воспитатель Подрезова Марина Викторовна	Один раз в неделю во второй половине дня	Локальные выставки детских работ Всероссийский конкурс «ФОРСАЙТ» участие
познавательное развитие «Юные исследователи» для детей дошкольного возраста	воспитатель Любимова Евгения Викторовна	Один раз в неделю во второй половине дня	Региональный конкурс «Я-исследователь» 2 место
Познавательное развитие (исследовательская деятельность дошкольный возраст)	Воспитатель Чигрова Анна Вячеславовна	Один раз в неделю во второй половине дня	Всероссийский конкурс «ФОРСАЙТ» участие
Художественно-эстетическое развитие (мультипликация)	Воспитатель Азаматова Виля Закировна	Один раз в неделю во второй половине дня	Всероссийский творческий конкурс «КОСМОФЕСТ» 3 место
Художественно-эстетическое развитие (песочная анимация)	Воспитатель Косарева Юлия Михайловна	Один раз в неделю во второй половине дня	Муниципальный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!» 3 место
Речевое развитие (театрализация)	Воспитатель Садовникова Галина Юрьевна	Один раз в неделю во второй половине дня	Локальные тематические недели театрализованных представлений



Художественно-эстетическое развитие (песочная анимация)	Воспитатель Базлова Елена Петровна	Один раз в неделю во второй половине дня	НЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ
Художественно-эстетическое развитие (вокально-танцевальная деятельность)	Музыкальный руководитель Динисламова Илюза Хакимьяновна	Один раз в неделю во второй половине дня	Участие в мероприятиях детского сада, района, села Локальный конкурс «Весенняя капель» Смотр строя и песни

В содержание работы включен региональный компонент во всех видах детской деятельности:

-средствами использования региональных, муниципальных, авторизованных программ по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями народов Башкортостана и формированию духовно-нравственной культуры

-через изучение и максимальное использование благоприятных климатических, природных и культурных особенностей региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательной образовательной работы

#### **Используемые педагогические технологии:**

Наименование	Содержание	Кто использует
Технологии оздоровления Технология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологии	Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Медицинские и педагогические работники
Технология ТРИЗ Технология личностно – ориентированного воспитания и обучения	Индивидуальная работа кружков	Воспитатели
Технология проектно-исследовательской деятельности	Организация экспериментальной деятельности детей	Воспитатели

За период с 01.09.2021 г. по 01.06 2022 г. в учреждении проводились педагогические советы:

#### **Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»**

*Цель:* активизировать деятельность педагогов в процессе подведения итогов летней оздоровительной работы и планирования работы ДОУ на новый учебный год.

#### **Педагогический совет № 2. Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию»**

*Цель:* привлечь внимание педагогов к проблеме трудового воспитания дошкольников

#### **Педсовет №3. Педагогический совет №3 «Региональный компонент в образовательной деятельности ДОУ»**

*Цель:* заложить основы нравственности в сознание воспитанников.

#### **Педагогический совет № 4. Итоговый**

*Цель :* Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

В октябре 2020 года на базе МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир открыта **сетевая инновационная площадка** на тему: «Раннее детство: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». Творческая группа МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир включена в состав экспертной комиссии региональной инновационной площадки «Раннее детство» по разработке дидактических пособий и тематических альбомов для ведения образовательной деятельности в группах раннего возраста.

**Педагогическими работниками проводились мастер-классы** на общую тему: «Дидактическое пособие как средство познавательного развития дошкольников «Времена года»,

Проведены **открытые просмотры организованно-образовательной деятельности** во всех возрастных группах по речевому развитию и формированию элементарных математических представлений.

На базе МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир было проведено методическое объединение педагогических работников дошкольного образования Зилаирского района на тему «Речевое развитие дошкольников», где воспитатели и педагоги показали высокий уровень педагогического мастерства владения методикой ведения образовательной деятельности по развитию речи дошкольников.

Проводились КВЕСТ-игры для воспитанников по правилам дорожного движения и по противопожарной грамматике..

**К 77- летию Победы:** акции: #Георгиевскаялента, #Бессмертныйполк,

**Экологический флешмоб**

#ДеньЗемли #Помогиделом

#Посадидерево цель: принять участие в озеленении территории детского сада и участка центральной улицы Ленина, села Зилаир

**Проводились Акции**

**Акция «Отзывчивое сердце» ко Дню пожилого человека**

Цель акции: подготовить подарки для пожилых людей

**Акция «Земля – планета людей» - экологическая акция.**

Цель: привлечение детей и родителей к сбору отработанных батареек в специальные боксы, тем самым очищать Землю от их вредного воздействия, сбор пластиковых крышечек для передачи для дальнейшей переработки.

**Акция «Столовая для пернатых»**

Цель: привлечь родителей и детей для совместного изготовления кормушек для птиц

**Воспитанники участвовали в конкурсах:**

**4 зональный фестиваль конструирования и робототехники Зауралья «РОБОСТЕПЬ»** (с. Акъяр, Хайбуллинский район) 2 место Хуснутдинов Данир, Кузагильдин Амир

**Всероссийский конкурс Детский Фортсайт – «Новое измерение - 2022»**

компетенция – «прототипирование» - участие Лушников Арсений, Проломова Екатерина

компетенция- «экоферма» - участие Азнабаева Дилия, Хуснутдинов Данир

**Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мы - гагаринцы!»** 3 место физическая культура Даниелян Фанзиль

**Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я – исследователь!»** 2 место Пронина Елизавета

**Муниципальный конкурс юных исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр»** 2 место Хафизова Айгуль

**Республиканский этап всероссийского конкурса «Я – исследователь!»** 2 место Пронина Елизавета

**Проводились локальные конкурсы по темам:**

«Лучшее дидактическое пособие по ПДД» среди педагогических работников ДОУ  
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, среди воспитанников и педагогических работников ДОУ.

Конкурс вокального мастерства среди воспитанников ДОУ «Весенняя капель»

Конкурсы по робототехническим навыкам среди воспитанников ДОУ:

«автогонки», «соревнование тягачей», «устойчивые конструкции»

**Участие педагогических работников в районных конкурсах:**

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОО РБ – 2021»	Воспитатель Чигрова Анна Вячеславовна	Участник
Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий «Мое родное село»	Воспитатели Азаматова Виля Закировна Подрезова Марина Викторовна	1 место 3 место
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «лучшее дидактическое пособие по развитию речи дошкольников»	Воспитатель Чигрова Анна Вячеславовна Подрезова марина Викторовна	2 место 2 место
Локальный конкурс «Лучший уголок по ПДД» среди воспитателей и педагогов	Воспитатели Подрезова М.В. Азаматова В.З. Тагирова Л.М. Любимова Е.В. Косарева Ю.М. Чигрова А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

**Публикации:**

«Дошкольный мир» РБ 1 публикация

«Сельские огни» - 3 публикаций

**Развлечения:**

«Осенины» октябрь

«Лучше мамы нет на свете»

«Новогодние развлечения»

«Прощание с елкой»

«23 февраля – День защитника Отечества»

«Мамин праздник»

«Масленица»

«Неделя театральных постановок»

Сотрудники ДОУ принимали участие в районной спартакиаде «Здоровье» .

**Тематический контроль по темам:**

«Готовность групп к новому учебному году»

«Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию»

«Состояние работы ДОУ по развитию речи дошкольников»

«Состояние работы ДОУ по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»

«Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе»

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки

**Контроль и руководство:**

Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей

Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Выполнение сотрудниками , санэпидрежима.

Соблюдение правил внутреннего распорядка дня

Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.,  
Подготовка педагогов к рабочему дню  
Анализ заболеваемости детей и сотрудников  
Выполнение натуральных норм питания детей.  
Посещаемость  
Выполнение педагогами решений педсовета.  
План воспитательно-образовательной работы  
Проведение праздничных мероприятий, развлечений  
Наглядная информация для родителей  
Содержание игровых уголков  
Проведение родительских собраний  
Выполнение режима прогулки

**Перспективы развития образовательного учреждения**

Повышение профессионального уровня педагогических кадров.  
Совершенствование качества образования, развитие и внедрение в образовательный процесс роботоконструирования и мультипликации.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир  
муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир  
муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**