

**Календарный план воспитательной работы  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир  
муниципального района Зилаирский район Республики  
на 2022 - 2023 учебный год**

**РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5 – 3 года)**

<b>Срок проведения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ранний возраст</b>
Сентябрь	Беседа Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Чтение художественной литературы потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»	Беседа «Всему свое место» Беседа «Чумазый мальчик» Игровая ситуация «Научим Мишку умываться» Сюжетно - ролевая игра «Моя семья»
Октябрь	Трудовые поручения  Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» Дидактическая игра «Мой дом»	Привлечение детей к помощи воспитателю Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых Оформление экспозиции фотографий «День матери»	Наблюдение за трудом няни Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
Декабрь	Дидактические игры Народные игры, фольклор Экскурсии	Кто работает в нашей группе? Экскурсия в медицинский кабинет
Январь	Игровые обучающие ситуации Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	«Помоги кукле Кате накрыть на стол» Игровая ситуация «Можно - нельзя»
Февраль	ОЭД «Посадка лука»	Загадки об овощах и фруктах

	Встреча с людьми интересных профессий Сюжетно - ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Есть такая профессия - Родину защищать»
Март	Фотовыставка «Я для милой мамочки.» Стихи, песни Праздник 8 Марта Беседа	«Кем работают наши мамы» «Спички не тронь, в спичках огонь»
Апрель	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
	Просмотр мультфильмов, развивающих видео «День космонавтики»	«Кем быть?»
	День Здоровья	
Май	Тематическое мероприятие Праздник  «Бессмертный полк»	Музыкальное развлечение «День труда» «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	
Июнь	Сюжетно-ролевые игры Консультация для родителей Спортивное развлечение	«Семья», «Уборка на кухне» «Лето прекрасное и опасное» «День защиты детей»
Июль	Трудовые поручения Летняя школа безопасности «Защита от солнца и насекомых»	Поливаем цветник
Август	Продуктивная деятельность	Создаем альбом «Кем работают наши мамы»
	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»	

### МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свидания,	<b>4 неделя августа: «До свидания, лето!»</b>	День знаний

<p>лето, здоровьей, детский сад! (4-я неделя августа— 1 -я неделя сентября)</p>	<p>Подвести итоги по теме «Лето» <b>1 неделя сентября: «Здравствуй, детский сад!»</b> Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	
<p>Осень (2-я-4-я недели сентября)</p>	<p><b>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени»</b> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. <b>3 неделя сентября: «Золотая осень»</b> Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. <b>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью»</b> Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Осень».</p>
<p>Я и моя семья (1 -я-2-я недели октября)</p>	<p><b>1 неделя октября: «Я в семье»</b> Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Развивать гендерные представления. <b>2 неделя октября: «В здоровом теле – здоровый дух»</b> Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	<p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.</p>
<p>Мой дом, моё село (3-я неделя октября — 2-я)</p>	<p><b>3 неделя октября: «Мой дом. Безопасность»</b> Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. <b>4 неделя октября: «Моё село. Безопасность»</b> Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>

неделя ноября)	<p><b>1 неделя ноября: «Транспорт. Безопасность»</b> Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором .</p> <p><b>2 неделя ноября: «Профессии»</b> Знакомить с профессиями: милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	
Новогодний праздник (3-я неделя ноября —4-я неделя декабря)	<p><b>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза»</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p><b>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости»</b> расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p><b>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!»</b> Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p><b>2 неделя декабря: «Скоро праздник»</b></p> <p><b>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</b></p> <p><b>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!»</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	<p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставки детского творчества, квест-игры, новогодний праздник</p>
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p><b>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима»</b> Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p><b>4 неделя января: «Время веселых игр»</b> Знакомить с зимними видами спорта. Неделя здоровья</p>	<p>Зимние забавы, игры, прощание с елкой Неделя здоровья</p>
День защитника Отечества	<p><b>1 неделя февраля: «Моя Родина»</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии»</b></p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника</p>

(1-я - 3-я недели февраля)	<p>Знакомить с «военными» профессиями и военным транспортом</p> <p><b>3 неделя февраля: «Защитники Родины»</b></p> <p>Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	<p><b>4-я неделя февраля — 1-я неделя марта: «Международный женский день»</b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p>
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p><b>2 неделя марта : «Народные игрушки»</b></p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка).</p> <p><b>3 неделя марта : «Фольклор»</b></p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p><b>4 неделя марта: «Народные промыслы»</b></p> <p>Знакомить с народными промыслами .</p>	<p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Весна (1-я-4-я недели апреля)	<p><b>1 неделя апреля: «Весна-красна»</b></p> <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело —появилась травка и т. д.).Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности .</p> <p><b>2 неделя апреля: «Космос»</b></p> <p>Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p><b>3 неделя апреля: «Неделя здоровья»</b></p>	Выставка детского творчества.

	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p><b>4 неделя апреля: «Земля - наш дом родной»</b></p> <p>Формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется. Формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями</p>	День здоровья
Лето (1-я-4-я недели мая)	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	Праздник «Лето».

### СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа— 1-я неделя сентября)	<p><b>4 неделя августа: «До свидания, лето!»</b></p> <p>Подвести итоги по теме «Лето»</p> <p><b>1 неделя сентября: «Здравствуй, детский сад!»</b></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	День знаний Мониторинг
Осень (2-я-4-я недели сентября)	<p><b>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени»</b></p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p><b>3 неделя сентября: «Золотая осень»</b></p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и</p>	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».

	<p>рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. . Расширять представления о профессии лесника.</p> <p><b>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью»</b> Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	
Я в мире человек (1-я-3-я недели октября)	<p><b>1 неделя – 2 неделя октября: «Я в семье»</b> Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p><b>3 неделя октября: «В здоровом теле – здоровый дух»</b> Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своем внешнем облике. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Мое село, моя республика (4-я неделя октября—2-я неделя ноября)	<p><b>4 неделя октября: «Моё село. Безопасность»</b> Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>1 неделя ноября: «Транспорт. Безопасность»</b> Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.</p> <p><b>2 неделя ноября: «Профессии»</b> Знакомить с профессиями. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родной край.</p>	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября—4-я неделя декабря)	<p><b>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза»</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p><b>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости»</b> расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p><b>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!»</b></p>	Праздник «День матери»

	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p><b>2 неделя декабря: «Скоро праздник. ОБЖ»</b></p> <p><b>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</b></p> <p><b>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!»</b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	<p>Выставки детского творчества, квест-игры, новогодний праздник</p>
<p>Зима (1-я - 4-я недели января)</p>	<p><b>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима»</b></p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p><b>4 неделя января: «Время веселых игр»</b></p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Неделя здоровья</p>	<p>Зимние забавы, игры, прощание с елкой Неделя здоровья</p>
<p>День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)</p>	<p><b>1 неделя февраля: «Моя Родина»</b></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p><b>2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии»</b></p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p><b>3 неделя февраля: «Защитники Родины»</b></p> <p>Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p><b>4-я неделя февраля — 1-я неделя марта: «Международный женский день»</b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры</p>



		детей.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p><b>2 неделя марта : «Народные игрушки»</b> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p><b>3 неделя марта : «Фольклор»</b> Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p><b>4 неделя марта: «Народные промыслы»</b> Знакомить с народными промыслами.</p>	<p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
Весна (1-я-4-я недели апреля)	<p><b>1 неделя апреля: «Весна-красна»</b> Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p><b>2 неделя апреля: «Космос»</b> Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p><b>3 неделя апреля: «Неделя здоровья»</b> Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>День здоровья</p>
День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	<p><b>4 неделя апреля – 1 неделя мая: «День Победы»</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>праздник, посвященный дню Победы</p>
Лето (2-я-4-я недели мая)	<p><b>2 неделя мая: «Время веселых игр. Повторение»</b> Повторение пройденного материала за весь учебный год.</p> <p><b>3 неделя мая: «Неделя детской книги»</b> формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность, воспитание любви и бережного отношения к книгам. Итоговое мероприятие:</p>	<p>Итоговое показательное ООД Мониторинг</p>

	<p>развлечение «А у книжки именины». Совместная деятельность взрослого и детей.</p> <p><b>4 неделя мая «Здравствуй, лето красное!»</b></p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Праздник «Лето».</p>	
--	--	--

### СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (3-я-4-я недели августа)	<p><b>3 неделя - 4 неделя августа: «Я в детском саду!»</b></p> <p>Подвести итоги по теме «Лето». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	День знаний
Осень (1-я-4-я недели сентября)	<p><b>1 неделя сентября: «День знаний»</b></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать знания о безопасном поведении на улицах села, закреплять правила поведения на дорогах.</p> <p><b>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени»</b></p> <p>Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p><b>3 неделя сентября: «Золотая осень»</b></p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления</p>	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».

	<p>о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью. Неделя экологии»</b>          Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о неживой природе.</p>	
<p>Я вырасту здоровым (1-я-4-я недели октября)</p>	<p><b>1 неделя октября: «Я в семье»</b>          Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p><b>2 неделя октября: «Моё село. Моя республика»</b>          Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>3 неделя октября: «В здоровом теле – здоровый дух»</b>          Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своем внешнем облике.          Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p><b>4 неделя октября: «ОБЖ»</b></p>	<p>Открытый день здоровья.          Спортивное развлечение.</p>
<p>День народного единства (3-я неделя октября—2-я неделя ноября)</p>	<p><b>1 неделя ноября: «Дружба народов»</b>          Рассказывать о людях, прославивших Россию и Республику Башкортостан, о том, что Россия — огромная многонациональная страна</p> <p><b>2 неделя ноября: «Моя страна»</b>          развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна, выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября—4-я неделя декабря)</p>	<p><b>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза»</b>          Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p><b>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости»</b>          расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p><b>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!»</b>          Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p><b>2 неделя декабря: «Скоро праздник. ОБЖ»</b></p>	<p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставки</p>

	<p><b>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</b>  <b>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!»</b>  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	детского творчества, квест-игры, новогодний праздник
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p><b>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима»</b>  Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. .  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе.  <b>4 неделя января: «Время веселых игр»</b>  Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Неделя здоровья</p>	Зимние забавы, игры, прощание с елкой Неделя здоровья
День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)	<p><b>1 неделя февраля: «Моя Родина»</b>  Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  <b>2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии»</b>  Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  <b>3 неделя февраля: «Защитники Родины»</b>  Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим  Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	<p><b>4-я неделя февраля — 1-я неделя марта: «Международный женский день»</b>  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения,

	изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p><b>2 неделя марта : «Народные игрушки»</b> Расширять представления о народных игрушках. (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Привлекать детей к созданию узоров Городецкой, Богородской росписи.</p> <p><b>3 неделя марта : «Фольклор»</b> Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p><b>4 неделя марта: «Народные промыслы»</b> Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-3-я недели апреля)	<p><b>1 неделя апреля: «Весна-красна»</b> Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p> <p><b>2 неделя апреля: «Космос»</b> Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p><b>3 неделя апреля: «Неделя здоровья»</b> Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	Выставка детского творчества.  День здоровья
День Победы (4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая)	<p><b>4 неделя апреля – 1 неделя мая: «День Победы»</b> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p>	Выставка детского творчества.  День памяти павших.

<p>Лето (2-я-4-я недели мая)</p>	<p><b>2 неделя мая: «Время веселых игр. Повторение»</b> Повторение пройденного материала за весь учебный год.</p> <p><b>3 неделя мая: «Весенняя лаборатория»</b> Запланировать разнообразные эксперименты в группе и на прогулке с песком, светом и тенями, водой и магнитами, привлекать детей к работе с карточками "Превращения", рассказать о дневнике наблюдений.</p> <p><b>4 неделя мая «Здравствуй, лето красное!»</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Праздник «Лето».</p>	
--	--	--

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний (4-я недели августа – 1 неделя сентября)</p>	<p><b>4 неделя августа: «Я в детском саду!»</b> Подвести итоги по теме «Лето». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p>День знаний</p>
<p>Осень (1-я-4-я недели сентября)</p>	<p><b>1 неделя сентября: «День знаний»</b> Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p><b>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени»</b> Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления об осени как времени года,</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Осень».</p>

	<p>приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p><b>3 неделя сентября: «Золотая осень»</b>          Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> <p><b>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью. Неделя экологии»</b>          Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о неживой природе.</p>	
<p>Мое село, моя республика, моя страна, моя планета (1-я-4-я недели октября)</p>	<p><b>1 неделя октября: «Мое село. ОБЖ»</b>  <b>2 неделя октября: «Моя республика – мой край родной»</b>  <b>3 неделя октября: «Пожарная безопасность, ПДД»</b>          Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине»  <b>4 неделя октября: «Моя страна. Моя планета»</b>          Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Открытый день здоровья.          Спортивное развлечение.</p>
<p>День народного единства (1-я неделя ноября—2-я неделя ноября)</p>	<p><b>1 неделя ноября: «День народного единства»</b>          развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна, выдающимися людьми, прославившими Россию.  <b>2 неделя ноября: «Дружба народов»</b>          Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю          Рассказывать о людях, прославивших Россию и Республику Башкортостан, о том, что Россия — огромная многонациональная страна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября —4-я неделя</p>	<p><b>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза»</b>          Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.  <b>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости»</b></p>	

декабря)	<p>расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p><b>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!»</b>          Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p><b>2 неделя декабря: «Скоро праздник. ОБЖ»</b></p> <p><b>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</b></p> <p><b>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!»</b>          Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	<p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставки детского творчества, квест-игры, новогодний праздник</p>
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p><b>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима»</b>          Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. .          Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p><b>4 неделя января: «Время веселых игр»</b>          Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Неделя здоровья</p>	<p>Зимние забавы, игры, прощание с елкой          Неделя здоровья</p>
День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)	<p><b>1 неделя февраля: «Моя Родина»</b>          Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p><b>2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии»</b>          Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p><b>3 неделя февраля: «Защитники Родины»</b>          Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>



	<p>обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	
<p>8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p><b>4-я неделя февраля — 1-я неделя марта: «Международный женский день»</b>          Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта.          Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)</p>	<p><b>2 неделя марта : «Народные игрушки»</b>          Расширять представления о народных игрушках. (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Привлекать детей к созданию узоров Городецкой, Богородской росписи.  <b>3 неделя марта : «Фольклор»</b>          Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  <b>4 неделя марта: «Народные промыслы»</b>          Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.          Фольклорный праздник.          Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна (1-я-3-я недели апреля)</p>	<p><b>1 неделя апреля: «Весна-красна»</b>          Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)  <b>2 неделя апреля: «Космос»</b></p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p><b>3 неделя апреля: «Неделя здоровья»</b></p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	<p>День космонавтики</p> <p>День Земли</p> <p>День здоровья</p>
<p>День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)</p>	<p><b>4 неделя апреля – 1 неделя мая: «День Победы»</b></p> <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>День памяти</p>
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я-4-я недели мая)</p>	<p><b>2 неделя мая – 4 неделя мая: «До свидания, Детский сад!»</b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Выпускной бал</p>