**Отчет о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год**

Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир Муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский Район, с, Зилаир, ул. Столичная 11 а. Телефон 8(347)52 2-33-75. Учредитель: Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

 Режим работы с 8-00 до 18-30 (10часов 30 минут) при пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье)

Учреждение функционирует с 2015 года на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации от 23 марта 2002 года № 102. Лицензия № 4971 от 13 февраля 2018г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, указанных в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников .

Прием и отчисление воспитанников, регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и их родителей производится в соответствии с договором между детским садом и родителями.

МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп - 160 детей. Количество возрастных групп - 8, из них:

1 - первая группа раннего возраста – с 1, 2мес до 2 лет;

1 - вторая группа раннего возраста – с 2 – 3 лет;

1. - группы младшего возраста - с 3 до 4 лет;

1 - группа среднего возраста - с 4 до 5 лет;

1 - группа старшего возраста - с 5 до 6 лет;

2 - подготовительных к школе групп - с 6 до 7 лет

**Организация питания** дошкольников: з-х разовое. С марта 2017 г. учреждение перешло на аутсорсинг по питанию. Поставщик питание ПО «Преображенское» с. Зилаир Зилаирского района РБ. Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания в ДОУ, ведется ежедневный бракеражный журнал.

 Ведется Реестр договоров, заключаемых ДОУ с внешними субъектами.

Состояние здоровья дошкольников и сотрудников, соблюдение СанЭпид режима контролирует медсестра.
 **Обеспечение самоуправления, соуправления образовательным учреждением:**

 в Учреждении действует Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Педагогический совет.
 Групповые и общие родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и обучения детей проводились регулярно. Родители привлекаются в решении устройства быта для детей.

Общие собрания коллектива, профсоюзные собрания, заседания Наблюдательного совета ДОУ и профсоюзного комитета проводились по плану. Все собрания и заседания внесены в Протоколы.

 **Административно – хозяйственная работа.**

Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций.

Проверка условий готовности к новому учебному году, анализ состояния технического оборудования, формирование актов готовности всех помещений к началу учебного года. Совещание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.

**Структура контингента воспитанников МАДОУ Детский сад общеобразовательного вида  «Березка» с. Зилаир на 01.09.2020г.**

**Комплектование групп:**

|  |
| --- |
| **ГРУППА** |
| №п\п | **ДОШКОЛЬНЫЕ** | Кол-водетей | **№****п\п** | **РАННИЙ ВОЗРАСТ** | Кол-водетей |
| **Название** | **Название** |
| 1 | Подготовительная группа«АБВГДейка» | 20 | 1 | Первая группа раннего возраста «Колобок» | 20 |
| 2 | Подготовительная к школе группа«Золотой ключик» | 21 |  |  Вторая группа раннего возраста«Капелька» | 17 |
| 3 | Старшая группа  «Солнышко» | 24 |  |  |  |
| 4 | Средняя группа «Пчелка»» | 23 |  |  |  |
| 5 | Средняя группа«Радуга» | 22 |  |  |  |
| 6 | Младшая группа«Звездочка» | 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 130 |  | ИТОГО: | 37 |

Всего групп: 8

Количество детей: 167

**Кадры /согласно штатному расписанию/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ДОЛЖНОСТЬ  | Ф.И.О. | ОБРАЗОВАНИЕ | АТТЕСТАЦИЯ |
| 1. | Заведующая | Чекалова Любовь Васильевна | Высшее |  |
| 2. | Старший воспитатель | Каплина Юлия Владимировна | Высшее | Высшая  |
| 3. | Медсестра | Чигрова Анна Вячеславовна | Средне-специальное | - |
| 4. | Музыкальныйруководитель | Новикова Антонина Петровна | Средне-специальное | Первая |
| 5. | Руководитель по физической культуре |  |  |  |
| 6 | Учитель-логопед | Батанина Юлия Николаевна | Высшее | Первая  |
| 7 | Педагог-психолог | Ганеева Мадина Рамилевна | Высшее | - |
| 8 | Педагог дополнительного образования | Азнабаева Альфия Талгатовна | Высшее  | Первая  |

**Расстановка кадров по группам**

**/согласно штатному расписанию/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ГРУППЫ | ВОСПИТАТЕЛИ/Ф.И.О./ | категория | ОБРАЗОВАНИЕ |
| 1 | Подготовительная группа «АБВГДейка»  | Любимва Е.В.Базлова Е.П. |  | Высшее Средне-специальное |
| 2 | Старшая группа «Золотой ключик» | Тагирова Л.М.Базлова Е.П. | Высшая  | Высшее Средне-специальное |
| 3 | Старшая группа «Солнышко» | Чигрова А.В.Абдуллина Г.Ф. | Высшая  | Высшее  |
| 4 | Средняя группа«Радуга» | Азаматова В.З. Абдуллина Г Ф | Первая | Высшее  |
| 5 | Младшая группа«Пчелка» | Валиуллина Л.Ф.Италмасова В.Р. | Первая  | ВысшееСредне-специальное |
| 6 | Младшая группа «Звездочка» | Подрезова М.В.Италмасова В.Р. | Высшая  | Высшее Средне-специальное |
| 7 | Вторая группа раннего возраста«Капелька» | Татаринова Е.А Мусина Р.Р. |  Первая  | Средне-специальноеВысшее  |
| 8 | Первая группа раннего возраста «Колобок» | Любимова Е.А.Мусина Р.Р. | Первая Первая  | ВысшееВысшее  |

**Цель деятельности ДОУ:**Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения основной Образовательной программы в 2020-2021 учебном году оптимальный уровень развития имеют 77% обследованных детей, достаточный уровень – 23%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма)

**В связи с этим были пересмотрены и улучшены методы работы с воспитанниками, результатом чего явилось повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста**

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 47% до 91%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 94% детей, достаточный уровень – 6%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 92 воспитанника, это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них, в течении года, 27 детей зачислены в логопункт. По итогам года 27 детей выпущено с поставленной речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 12 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек. Из них: со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 4 человека; от 5 до 10лет – 7 человек, от 10 до 15 лет – 3 педагога, от 15 до 20 – 2 педагога, свыше 20 лет – 1 человек. В 2020 – 2021 учебном году аттестован на первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник, на высшую квалификационную категорию - 1 педагогический работник.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная воспитателями в конце апреля – начале мая 2021 года (таблица 1). Результаты ее анализа представлены в таблице 2 и на диаграмме

**Карта педагогического мастерства**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О.** воспитателей |
| 1.Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи детей  | 2.Система работы по развитию речи детей | 3.Проблемы формирования грамматического строя речи | 4.Система работы по развитию связной речи детей | 5.Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. | 6.Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса |
| Базлова Е.П. | ? | ? | ? | ? | \* | \* |
| Валиуллина Л.Ф. | ! | ! | ? | ! | ! | ! |
| Мусина Р.Р. | ? | \* | \* | \* | 7 | \* |
| Подрезова М.В. | ! | ! | ? | ? | ! | ! |
| Чигрова А.В. | ! | ? | ? | ? | ? | ? |
| Любимова Е.В. | ? | ? | \* | ? | \* | \* |
| Азаматова В.З. | ? | ? | \* | ? | ? | ? |
| Любимова Е.А. | ? | ? | \* | \* | \* | \* |
| Абдуллина Г.Ф. | ? | ? | \* | ? | \* | \* |
| Батанина Ю.Н. | ! | ! | ? | ! | ! | ! |
| Италмасова В.Р. | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| Тагирова Л.М. | ? | ? | ? | ! | ! | ? |

**!** - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом

**?** - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова

**\*-** испытываю затруднения

**Анализ карты педагогического мастерства**

|  |
| --- |
| **Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** |
| Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы |
| **Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом** | **4** | **3** | **0** | **3** | **4** | **3** |
| **Указанное направление пед. работы знаю, но опытом делиться не готова** | **8** | **7** | **7** | **7** | **4** | **4** |
| **Испытываю затруднения** | **0** | **1** | **5** | **2** | **4** | **5** |
|  | Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы |
| **Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом** | **33%** | **25%** | **0** | **25%** | **33%** | **25%** |
| **Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова** | **67%** | **58%** | **58%** | **58%** | **33%** | **33%** |
| **Испытываю затруднения** | **0** | **8%** | **42%** | **17%** | **34%** | **42%** |

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме

Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что более половины педагогов от33% до 67% знают организацию системной работы по развитию речи детей, но представить свой опыт работы аудитории не готовы, испытывают затруднения до 42% .

Мы проанализировали знания и владение педагогами нашей дошкольной образовательной организации ФГОС. Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 87% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, были предложены следующие формулировки годовых задач:

**Годовые задачи ДОУ на 2020 -2021 учебный год**

1. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Внедрить во все возрастные группы систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр. Продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

**Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2011 год). Данное содержание составляет основу программы на переходный период и будет обновляться в соответствии с приказом № 655 МО РФ от 23.11.2009 г.

*Используются парциальные программы*:

* «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР», «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
* «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.
* « Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.
* «Земля отцов» Р.Х.Гасанова 2004 г;
* «Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева 2003 г

*Дополнительное образование (кружковая работа):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды дополнительной образовательной деятельности** | **Ответственные****Номер приказа** | **Время проведения** | **Результаты :****(мероприятия, выставки, и прочее)** |
| художественно-эстетического направления (3 D моделирование для детей предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Подрезова Марина Викторовна | Один раз в неделю во второй половине дня | Локальные выставки детских работВсероссийский конкурс «ФОРСАЙТ» |
| познавательное развитие «Юные исследователи» для детей предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Тагирова Лейсан Минниахметовна | Один раз в неделю во второй половине дня | Участие воспитанников в конкурсе «Я- исследователь»«Калейдоскп открытий» |
| Познавательное развитие (исследовательская деятельность старший возраст) | Воспитатель Чигрова Анна Вячеславовна | Один раз в неделю во второй половине дня |  «Калейдоскоп открытий» |
| Художественно-эстетическое развитие (песочная анимация) | Воспитатель Азаматова Виля Закировна | Один раз в неделю во второй половине дня | «Сказки чудные мгновения…» |
| Познавательное развитие (основы астрономии) | Воспитатель Любимова Евгения Викторовна | Один раз в неделю во второй половине дня | Всероссийский конкурс «ФОРСАЙТ» |

В содержание работы включен региональный компонент во всех видах детской деятельности:

-средствами использования региональных, муниципальных, авторизованных программ по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями народов Башкортостана и формированию духовно-нравственной культуры

-через изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных и культурных особенностей региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы

**Используемые педагогические технологии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Содержание | Кто использует |
| Технологии оздоровленияТехнология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологииТехнология ТРИЗ | Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа«Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Медицинские и педагогическиеработники |
| Технология личностно – ориентированноговоспитания и обучения | Индивидуальная работа кружков | Воспитатели |
| Технология проектно-исследовательной деятельности | Организация экспериментальной деятельности детей | Воспитатели |

За период с 01.09.2020 г. по 01.06 2021 г. в учреждении проводились педагогические советы:

**Установочный педсовет № 1** ***«Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»***

***Цель****: активизировать деятельность педагогов в процессе подведения итогов летней оздоровительной работы и планирования работы ДОУ на новый учебный год.*

**Педагогический совет № 2. *Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»***

*Цель: Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре, для повышения уровня организации сюжетно- ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки дошкольниками*

**Педсовет№3*. Педагогический совет №3 «Развитие речи дошкольника в современных условиях в свете ФГОС ДО»***

*Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии речи у детей в условиях ДОУ*.

**Педагогический совет № 4. Итоговый**

«Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»

1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана
2. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости
3. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.
4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год

Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период

В октябре 2020 года на базе МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир открыта **cетевая инновационная площадка** на тему: «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»

**Проводились педагогическими работниками мастер-классы** на общую тему: «Дидактическое пособие как средство развития речи дошкольников», «Дидактическое пособие как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Проведены **открытые просмотры организованно-образовательной деятельности** во всех возрастных группах по речевому развитию.

 Проводились КВЕСТ-игры для воспитанников по правилам дорожного движения и по противопожарной грамматике..

**К 76- летия Победы**: акции: #Георгиевскаялента, #Бессмертныйполк, #Стихиовойне, #Поемдвором, #БессмертныепеснивеликойстраныЗилаир,

**Экологический флешмоб**

#ДеньЗемли #Помогиделом

**Проводились Акции**

***Акция «Отзывчивое сердце» ко Дню пожилого человека***

Цель акции: подготовить подарки для пожилых людей

***Акция «Земля – планета людей» - экологическая акция.***

Цель: привлечение детей и родителей к сбору отработанных батареек в специальные боксы, тем самым очищать Землю от их вредного воздействия, сбор пластиковых крышечек для передачи для дальнейшей переработки.

***Акция «Столовая для пернатых»***

Цель: привлечь родителей и детей для совместного изготовления кормушек для птиц

**Акция «Книга на память»**

*Цель проведение акции –* привлечение внимания родительской общественности к вопросу ознакомления детей с произведениями детской литература, пополнение развивающей среды в группе («Центр книги»)

**Акция «Дворовый скворечник»**

В рамках реализации федерального партийного проекта "Городская среда". Цель: изготовить и разместить на территории ДОУ скворечники.

**Акция «Я сам посажу цветок»**

Цель проведения акции – привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.

**Акция «Поехали!»** в рамках онлайн флешмоба к 60-летию полета первого космонавта Ю. Гагарина

**Проводились локальные конкурсы по темам:**

«Лучшее дидактическое пособие по ПДД»

«Сказок чудные мгновения…»

«Разноцветный переполох»

**Воспитанники участвовали в конкурсах**:

Всероссийский конкурс Детский Форсайт – «Новое измерение - 2021» (компетенция – «прототипирование») 3 место Музафарова Нурания, Губайдуллин Галинур

Всероссийский конкурс Детский Форсайт – «Новое измерение - 2021» (компетенция – «космическая инженерия») 3 место Валиуллин Азат, Шаяхметов Арслан

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мы - гагаринцы!» 1 место в интеллектуальной полиолимпиаде Расулов Рушан

Республиканский этап всероссийского конкурса «Мы – гагаринцы!» лауреат в интеллектуальной полиилимпиаде Расулов Рушан

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я – исследователь!» 1 место Мусина Язгуль

**Участие в районных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОО РБ – 2019» | Воспитатель Цыганова Инна Васильевна | Участник  |
| IV Республиканский робототехнический фестивальдошкольных образовательных организации «Икаренок – 2021» номинация «Защита опыта» | Педагог допобразования Азнабаева Альфия Талгатовна | 2 место  |
| IV конкурс «Лидер инноваций» по Приволжскому Федеральному округу номинация «Идея года» | Воспитатели Подрезова Марина Викторовна Чигрова Анна вячеславовна | Победители |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог ДОО – 2020»Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог ДОО – 2021» | ВоспитателиАзаматова Виля ЗакировнаЛюбимова Евгения ВикторовнаЧигрова Анна ВячеславовнаИталмасова Василя Расулевна | 2 место3 место1 место2 место |
| Локальный конкурс «Сказок чудные мнгновения…»» среди воспитателей и педагогов по номинациям: «Сказки я читать люблю»«Путешествие по сказкам» (видеофильм, анимация, мультипликация) |  Воспитатели Подрезова М.В. Азаматова В.З.Любимова Е.АМусина Р.Р. | 1 место1 местоГран-При Гран-при |

**Участие на Республиканских конкурсах**:

IV Республиканский робототехнический фестиваль «Икаренок-2021» 1 место Губайдуллин Галинур, Айдашев Искандер

3 республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей детской поэзии «Цветок дружбы» 1 место Айдашев Искандер

- 3 зональный фестиваль конструирования и робототехники Зауралья «РОБОСТЕПЬ» (с. Акьяр,, Хайбуллинский район) 1 место Губайдуллин Галинур, Айдашев Искандер

**Публикации:**

«Дошкольный мир» РБ 2 публикации

«Сельские огни» - 4 публикаций

**Развлечения:**

«Осенины**»** октябрь

«Лучше мамы нет на свете»

«Новогодние развлечения»

«Прощание с елкой»

«23 февраля – День защитника Отечества»

«Мамин праздник»

«Масленица»

Сотрудники ДОУ принимали участие в районной спартакиаде «Здоровье» .

Конкурс-соревнование педагогического мастерства на лучший игровой продукт

«Авторские игровые идеи» дидактическое пособие по ФЭМП для воспитателей, педагоги по своему профилю

**Тематический контроль по темам:**

**«**Готовность групп к новому учебному году»

«Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию»

«Состояние работы ДОУ по развитию речи дошкольников»»

 «Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе»

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки

**Контроль и руководство:**

Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей

Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Выполнение сотрудниками , санэпидрежима.

Соблюдение правил внутреннего распорядка дня

Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,.

Подготовка педагогов к рабочему дню

Анализ заболеваемости детей и сотрудников

Выполнение натуральных норм питания детей.

Посещаемость

Выполнение педагогами решений педсовета.

План воспитательно-образовательной работы

Проведение праздничных мероприятий, развлечений

Наглядная информация для родителей

Содержание игровых уголков

Проведение родительских собраний

Выполнение режима прогулки

**Перспективы развития образовательного учреждения**
Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
Совершенствование качества образования, развитие и внедрение в образовательный процесс роботоконструирования и мультипликации.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**