Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании педагогического совета  Протокол № от « » 2020г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МАДОУ  Детский сад «Березка» с. Зилаир  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекалова Л.В.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**летней оздоровительной работы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Зилаир - 2021

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, воспитателей при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:**

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы: очная, дистанционная***

***по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей согласно внутреннему распорядку ДОУ |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; |

**Режим дня в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2я группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 | 9.40 – 10.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 10.10 – 11.20 | 10.10 – 11.30 | 10.10 – 11.40 | 10.10 – 11.50 | 10.10 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 | 11.40 – 12.10 | 11.50 – 12.20 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 |
| Игры. Досуги, беседы | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **I неделя «Здравствуй, лето!»** | | | |
| **01.06. -** Международный день защиты детей. | | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ. |
| **02.06. -**«День русских народных сказок». | | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  ДОУ. |
| **03.06. -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги  ДОУ. |
| **II неделя «Безопасное лето!»** | | | |
| **07.06. -** Пушкинский день России (День русского языка). | | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  ДОУ. |
| **08.06. -** Международный день друзей.. | | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги  ДОУ. |
| **09.06. -** **«**День ПДД**».** | | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  ДОУ. |
| **10.06. -** День медицинского работника*.* | | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **11.06. –** Лекарственные растения. | | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок  -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».  **II половина дня**  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Проблемные ситуации, логические задания.  - Изготовление знаков «Опасно». | Педагоги  ДОУ. |
| **III неделя «Лето в моем крае»** | | | |
| **15.06. -** День России.  (**за 12.06.2021)** | | **I половина дня**  - Спортивное развлечение «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб».  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Педагоги  ДОУ. |
| **16.06. –** День растений**.** | | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **17.06. –** День насекомых. | | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| **18.06.–** День птиц**.** | | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **IV неделя**  **«Неделя искусств»** | | | |
| **21.06. -** Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | | Педагоги ДОУ. |
| **22.06. -**  Знаем, помним, гордимся!  **(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | | **I половина дня**  - Просмотр презентаций о ВОВ.  -С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!» (совместно с родителями). | Педагоги  ДОУ. |
| **23.06. –**День музыки**.** | | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  ДОУ. |
| **24.06. -**  День нарядного участка**.** | | **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Работа с бросовым материалом и бумагой  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  ДОУ. |
| **25.06. –** День осторожного пешехода. | | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V неделя**  **«Неделя занимательных превращений»** | | | |
| **28.06. –** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | | - Педагоги ДОУ. |
| **29.06. –** день ветра | **I половина дня**  -беседа «Окуда к нам прилетел ветер?»  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.  **II половина дня**  - изготовление вертушков из бумаги | | Педагоги ДОУ. |
| **30.06. –** День ГИБДД. | **I половина дня**  - Беседа «Правила дорожного движения».  - Развлечение по ПДД  «В страну дорожных знаков».  **II половина дня**  - Аппликация «Светофор». | | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| **01.07. –** День супергероя**.** | **I половина дня**  -Зарядка с человеком - пауком  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».  -Полоса препятствий.  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  **II половина дня**  - Игры с мячом. | | Педагоги ДОУ. |
| **02.07. –** День веселого пирата**.** | **I половина дня**  -Беседа «На чем плавал человек».  - «Мостик» конструирование из подручного материала.  - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  **II половина дня**  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | | Педагоги ДОУ. |
| **I неделя**  **«Неделя путешествий»** | | | |
| **05.07.20 –** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | | Педагоги ДОУ. |
| **06.07.20 –** Путешествие в космос. | **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос. | | Педагоги ДОУ. |
| **07.07.20 –** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**  - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.20 –**  Путешествие в прошлое. | **I половина дня**  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя**  **«Неделя развлечений»** | | | |
| **12.07. -** день китов и дельфинов. | **I половина дня**  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»  **II половина дня**  - Рисование «Подводный мир». | | Педагоги ДОУ. |
| **13.07. –** День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**   1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | | Педагоги ДОУ. |
| **14.07.–**День пожарного надзора. | **I половина дня**  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| **15.07. –** День веселых красок. | **I половина дня**  **-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски»,«Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | | Педагоги ДОУ. |
| **16.07. –** День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов «Народные игры».  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя**  **«Неделя юных исследователей»** | | | |
| **19.07. –** День домашних животных. | **I половина дня**  - Беседы: «Домашние животные и забота о них».  **II половина дня**  - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ). | | Педагоги ДОУ. |
| **20.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**  - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | | Педагоги ДОУ. |
| **21.07. –** День почемучек. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | | Педагоги ДОУ. |
| **22.07. –** День юного натуралиста. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | | Педагоги ДОУ. |
| **23.07. -** Международный  день дружбы. | **I половина дня**  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | | Педагоги ДОУ. |
|  |  | |  |
| **IV неделя**  **«День добрых дел!»** | | | |
| **26.07.20 -** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. | |
| **27.07. –** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.07. –** Международный день светофора. | **I половина дня**  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  *(оформление выставки в группе).*  **II половина дня**  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги  ДОУ. |
| **29.07. –** Ильин день. | **I половина дня**  - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».  - Приметы праздника.  - Хороводы, пение, фольклорных песен.  **II половина дня**  - Рисование  по теме праздника. | Педагоги ДОУ, муз.  руководитель. |
| **30.07.–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги  ДОУ, зам. по БОП. |
| **АВГУСТ** | | |
| **I неделя**  **«Будьте здоровы!»** | | |
| **02.08. -** День здоровья**.** | **I половина дня**  Беседы о здоровом образе жизни, о пользе закаливания  **II половина дня**  - Игра – путешествие «Если хочешь быть здоров». | Педагоги ДОУ. |
| **03.08. -** Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**  открытая зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  **II половина дня**  -Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги  ДОУ. |
| **04.08. –** Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». | Педагоги  ДОУ. |
| **05.08. -** День физкультурника. | **I половина дня**  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  **II половина дня**  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги  ДОУ. |
| **06.08. –**День строителя. | **I половина дня**  - Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями).  - Наблюдение «Разные дома».  - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».  - Игры из лего-конструктора. | Педагоги  ДОУ. |
| **II неделя**  **«Мы живём в России»** | | |
| **09.08. –** День лекарственных растений. | **I половина дня**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  **II половина дня**  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Педагоги  ДОУ. |
| **10.08. –** День искусств. | **I половина дня**  - Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин.  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  - Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги  ДОУ. |
| **11.08. –** День родного края. | **I половина дня**  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  **II половина дня**  - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.  - Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги  ДОУ. |
| **12.08. -** День хлеба. | **I половина дня**  - Беседы: «Откуда пришла булочка».  -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебе.  **II половина дня**  - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». | Педагоги  ДОУ. |
| **13.08. –** Клуб путешественников. | **I половина дня**  **-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги  ДОУ, муз. руководитель. |
|  |  |  |
| **III неделя**  **«Знания – сила!»** | | |
| **16.08. –** День летних именинников. | **I половина дня**  - Чтение стихов, посвященных именинникам.  - Поздравления именинников.  - Исполнение песни о дне рождении.  - Хороводы.  **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников. | Педагоги  ДОУ. |
| **17.08. –** День государственного флага. | **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **II половина дня**  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги  ДОУ. |
| **18.08.–** День нашего села. | **I половина дня**  - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше село».  - Чтение стихов о родном селе Зилаир.  **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свое село». | Педагоги  ДОУ. |
| **19.08. -** День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги  ДОУ. |
| **20.08. –** День кино России. | **I половина дня**  - Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино».  - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги  ДОУ. |
| **IV неделя**  **«По страницам летних дней»** | | |
| **23.08. –** День солнца. | **I половина дня**  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги  ДОУ. |
| **24.08.–** День огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги  ДОУ. |
| **25.08. -** День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги  ДОУ. |
| **26.08. –** День книжек  В. Сутеева. | **I половина дня**  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги  ДОУ. |
| **27.08. –** День отдыха. | **I половина дня**  - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей.  **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги  ДОУ. |
|  |  |  |
| **IV неделя**  **«По страницам летних дней»** | | |
| **30 - 31.08. -** До свидания лето. | **I половина дня**  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».  **II половина дня**  - Кукольный театр для разных возрастных групп. | Педагоги  ДОУ, муз. руководитель. |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | июнь | Завхоз |
| Покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |