**Отчет о проделанной работе за 2019 – 2020 учебный год**

Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир Муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский Район, с, Зилаир, ул. Столичная 11 а. Телефон 8(347)52 2-33-75. Учредитель: Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

Режим работы с 8-00 до 18-30 (10часов 30 минут) при пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье)

Учреждение функционирует с 2015 года на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации от 23 марта 2002 года № 102. Лицензия № 4971 от 13 февраля 2018г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, указанных в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников .

Прием и отчисление воспитанников, регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и их родителей производится в соответствии с договором между детским садом и родителями.

МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп - 160 детей. Количество возрастных групп - 8, из них:

1 –группа раннего возраста – с 1, 2мес до 2 лет;

1 –младшая группа – с 2 до 3 лет;

1 – младшая группа - с 3 до 4 лет;

2 – группы среднего возраста - с 4 до 5 лет;

1 - старшая группа - с 5 до 6 лет;

2 - подготовительных к школе групп - с 6 до 7 лет

**Организация питания** дошкольников: з-х разовое. С марта 2017учреждение перешло на аутсорсинг по питанию. Поставщик питание ПО «Преображенское» с. Зилаир Зилаирского района РБ. Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания в ДОУ, ведется ежедневный бракеражный журнал.

Ведется Реестр договоров, заключаемых ДОУ с внешними субъектами.

Состояние здоровья дошкольников и сотрудников, соблюдение СанЭпид режима контролирует медсестра.   
 **Обеспечение самоуправления, соуправления образовательным учреждением:**

в Учреждении действует Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Педагогический совет.  
 Групповые и общие родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и обучения детей проводились регулярно. Родители привлекаются в решении устройства быта для детей.

Общие собрания коллектива, профсоюзные собрания, заседания Наблюдательного совета ДОУ и профсоюзного комитета проводились по плану. Все собрания и заседания внесены в Протоколы.

**Административно – хозяйственная работа.**

Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций. Проверка условий готовности к новому учебному году, анализ состояния технического оборудования, формирование актов готовности всех помещений к началу учебного года. Совещание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.

**Структура контингента воспитанников МАДОУ Детский сад общеобразовательного вида  «Березка» с. Зилаир на 01.09.2018г.**

**Комплектование групп:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППА** | | | | | |
| №  п\п | **ДОШКОЛЬНЫЕ** | Кол-во  детей | **№**  **п\п** | **РАННИЙ ВОЗРАСТ** | Кол-во  детей |
| **Название** | **Название** |
| 1 | Подготовительная группа  «АБВГДейка» | 27 | 1 | Первая группа раннего возраста «Колобок» | 20 |
| 2 | Подготовительная к школе группа  «Золотой ключик» | 27 |  | Вторая группа раннего возраста  «Капелька» | 20 |
| 3 | Старшая группа  «Солнышко» | 27 |  |  |  |
| 4 | Средняя группа  «Пчелка»» | 23 |  |  |  |
| 5 | Средняя группа  «Радуга» | 25 |  |  |  |
| 6 | Младшая группа  «Звездочка» | 22 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 151 |  | ИТОГО: | 40 |

Всего групп: 8

Количество детей: 187

**Кадры /согласно штатному расписанию/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ДОЛЖНОСТЬ | Ф.И.О. | ОБРАЗОВАНИЕ | АТТЕСТАЦИЯ |
| 1. | Заведующая | Чекалова Любовь Васильевна | Высшее |  |
| 2. | Старший воспитатель | Каплина Юлия Владимировна | Высшее | Высшая |
| 3. | Медсестра | Чигрова Анна Вячеславовна | Средне-специальное | - |
| 4. | Музыкальный  руководитель | Новикова Антонина Петровна | Средне-специальное | Первая |
| 5. | Руководитель по физической культуре | Афанасьева Марина Сергеевна | Средне-специальное | Первая |
| 6 | Учитель-логопед | Батанина Юлия Николаевна | Высшее | Первая |
| 7 | Педагог-психолог | Зулкарнаева Залия Салимьяновна | Высшее | - |
| 8 | Педагог дополнительного образования | Азнабаева Альфия Талгатовна | Высшее | Первая |

**Расстановка кадров по группам**

**/согласно штатному расписанию/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ГРУППЫ | ВОСПИТАТЕЛИ  /Ф.И.О./ | категория | ОБРАЗОВАНИЕ |
| 1 | Подготовительная группа  «АБВГДейка» | ПодрезоваМ.В.  Валиуллина Л.Ф | Высшая | Высшее  высшее |
| 2 | Старшая группа  «Золотой ключик» | Цыганова И.В..  . Валиуллина Л.Ф | Высшая  Первая | Высшее  Высшее |
| 3 | Старшая группа  «Солнышко» | Иринина М. Н Любимова Е.В | Высшая | Высшее  Высшее |
| 4 | Средняя группа  «Радуга» | Чигрова А.В.  Любимова Е.В.. | Первая | Высшее  Высшее |
| 5 | Младшая группа  «Пчелка» | Азаматова В.З. Абдуллина Г Ф |  | Средне-специальное Средне-специальное |
| 6 | Младшая группа  «Звездочка» | Акулинушкина О. А  Абдуллина Г Ф | Первая | Высшее  Высшее |
| 7 | Вторая группа раннего возраста  «Капелька» | Татаринова Е.А  Мусина Р.Р. |  | Средне-специальное  Средне-специальное |
| 8 | Первая группа раннего возраста «Колобок» | Любимова Е.А.  Мусина Р.Р. | Первая | Высшее  Средне-специальное |

**Цель деятельности ДОУ:**Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения основной Образовательной программы в 2019-2020 учебном году оптимальный уровень развития имеют 72% обследованных детей, достаточный уровень – 28%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма)

**

**В связи с этим были пересмотрены и улучшены методы работы с воспитанниками, результатом чего явилось повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста**

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 57% до 91%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 93% детей, достаточный уровень –7%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 115 воспитанников, это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них, в течении года, 20 детей зачислены в логопункт. По итогам года 20 детей выпущено с поставленной речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 12 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 4 человека; от 5 до 10лет – 7 человек, от 10 до 15 лет – 3 педагога, от 15 до 20 – 2 педагога, свыше 20 лет – 2 человека. В 2019 – 2020 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую категорию 3 педагогических работника.



**** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная воспитателями в конце апреля – начале мая 2020 года (таблица 1). Результаты ее анализа представлены в таблице 2 и на диаграмме

**Карта педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  воспитателей | Заявленные проблемы | | | | | | | | | |
|  | 1.Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня | 2.Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах | 3.Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста | 4.Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО | 5.Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 6.Система работы по развитию речи детей | 7.Проблемы формирования грамматического строя речи | 8.Система работы по развитию связной речи детей | 9.Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. | 10.Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса |
| Акулинушкина О.А. | ! | ! | ? | ! | ! | ! | ? | ! | ? | ? |
| Валиуллина Л.Ф. | ? | ? | ? | ? | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Мусина Р.Р. | ? | ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подрезова М.В. | ! | ! | ? | ! | ! | ! | ? | ! | ! | ? |
| Цыганова И.В. | ? | ? | ? | \* | ? | \* | \* | \* | \* | ? |
| Татаринова Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иринина М.Н. | ! | ? | ? | ! | ? | ? | ? | \* | ? | ? |
| Чигрова А.В. | ? | ? | ! | ! | ! | \* | \* | \* | \* | \* |
| Любимова Е.В. | ? | ? | ? | \* | ? | \* | \* | \* | \* | \* |
| Азаматова В.З. | ? | ? | ! | ? | ! | \* | \* | \* | \* | \* |
| Любимова Е.А. | ? | ? | ? | ? | ? | \* | \* | \* | \* | \* |
| Абдуллина Г.Ф. | ? | ? | \* | \* | ? | \* | \* | ? | \* | \* |
| Азнабаева А.Т. | ? | ? | ? | \* | \* | ? | ? | ? | \* | \* |
| Батанина Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каплина М.С. | ! | ! | ! | ? | ! | \* | \* | \* | \* | \* |
| Новикова А.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**!** - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом

**?** - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова

**\*-** испытываю затруднения

**Анализ карты педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы** | **Проблемные направления педагогической работы** | | | | | | | | | |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **№ 8** | **№ 9** | **№ 10** |
| **Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы** | | | | | | | | | |
| **Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **2** | **0** | **2** | **1** | **0** |
| **Указанное направление пед. работы знаю, но опытом делиться не готова** | **12** | **13** | **13** | **8** | **9** | **6** | **6** | **5** | **5** | **7** |
| **Испытываю затруднения** | **0** | **0** | **0** | **4** | **2** | **8** | **10** | **9** | **10** | **9** |
|  | **Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы** | | | | | | | | | |
| **Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом** | **25%** | **19%** | **19%** | **25%** | **32%** | **12%** | **0** | **12%** | **6%** | **0** |
| **Указанное направление педагогической работы зн аю, но опытом делиться не готова** | **75%** | **81%** | **81%** | **50%** | **56%** | **38%** | **38%** | **32%** | **32%** | **44%** |
| **Испытываю затруднения** | **0** | **0** | **0** | **25%** | **12%** | **50%** | **62%** | **56%** | **62%** | **56%** |

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме



Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что более половины педагогов от 50% до 62% испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию речи детей, испытывают затруднения 12% в применении здровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Мы проанализировали знания и владение педагогами нашей дошкольной образовательной организации ФГОС.

Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, были предложены следующие формулировки годовых задач:

**Годовые задачи ДОУ на 2019 -2020 учебный год**

1. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Внедрить во все возрастные группы систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр. Продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

**Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2011 год). Данное содержание составляет основу программы на переходный период и будет обновляться в соответствии с приказом № 655 МО РФ от 23.11.2009 г.

*Используются парциальные программы*:

* «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР», «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
* «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.
* « Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.
* «Земля отцов» Р.Х.Гасанова 2004 г;
* «Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева 2003 г

*Дополнительное образование (кружковая работа):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды кружковой работы** | **Ответственные**  **Номер приказа** | **Время проведения** | **Результаты :**  **(мероприятия, выставки, и прочее)** |
| художественно-эстетического направления (вокально-танцевальный) «Непоседы» для детей дошкольного возраста (20 детей) | музыкальный руководитель Новикова Антонина Петровна  приказ № 92 от 21.09.19 г. | Один раз в неделю во второй половине дня | Выступления на мероприятиях сада и района |
| художественно-эстетического направления (песочная анимация) для детей старшего дошкольного возраста (20 детей) | воспитатель Иринина Марина Николаевна  приказ № 92 от 21.09.19 г | Один раз в неделю во второй половине дня | Локальные выставки детских работ |
| художественно-эстетического направления (3 D моделирование для детей предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Подрезова Марина Викторовна  приказ № 92 от 21.09.19 г | Один раз в неделю во второй половине дня | Локальные выставки детских работ |
| Познавательное развитие речевое творчество с детьми старшего дошкольного и предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Цыганова Инна Васильевна  приказ № 92 от 21.09.19 г. | Один раз в неделю во второй половине дня | Участие в локальных конкурсах и презентация наблюдений воспитанникам других групп ДОУ |
| Познавательное развитие направление «занимательная математика» для детей раннего возраста возраста (20 детей) | воспитатель Акулинушкина Оксана Александровна приказ № 92 от 21.09.19 г | Один раз в неделю во второй половине дня | Презентации мультипликационных работ для педагогов и воспитанников ДОУ |
| познавательное развитие «Юные исследователи» для детей предшкольного возраста (20 детей) | воспитатель Валиуллина Лена Фаритовна  приказ № 92 от 21.09.19 г | Один раз в неделю во второй половине дня | Участие воспитанников в конкурсе «Я- исследователь» |

В содержание работы включен региональный компонент во всех видах детской деятельности:

-средствами использования региональных, муниципальных, авторизованных программ по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями народов Башкортостана и формированию духовно-нравственной культуры

-через изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных и культурных особенностей региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы

**Используемые педагогические технологии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Содержание | Кто использует |
| Технологии оздоровления  Технология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологии  Технология ТРИЗ | Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Медицинские и педагогические  работники |
| Технология личностно – ориентированного  воспитания и обучения | Индивидуальная работа кружков | Воспитатели |
| Технология проектно-исследовательной деятельности | Организация экспериментальной деятельности детей | Воспитатели |

За период с 01.09.2019 г. по 01.06 2020 г. в учреждении проводились педагогические советы:

**Установочный педсовет № 1** ***«Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»***

***Цель****: активизировать деятельность педагогов в процессе подведения итогов летней оздоровительной работы и планирования работы ДОУ на новый учебный год.*

**Педсовет № 2*Педагогический совет № 2. Тема: «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях***

***современного детского сада»***

*Цель: обобщение и обогащение знаний педагогов по организации*

*познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с*

*дошкольниками*

**Педсовет№3*. Педагогический совет №3 «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»***

*Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей гендерной принадлежности в условиях ДОУ*.

**Педагогический совет № 4. Итоговый**

«Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»

1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана
2. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости
3. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.
4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год

Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период

В ноябре-декабре 2019 года проведены:

**Семинар-практикум для педагогов по обмену опытом в рамках районного методобъединения**

**Тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в свете ФГОС ДО»**

Семинар-практикум **Тема: «Современный ребёнок. Современный детский сад»**

**Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности у педагогов. Раскрытие закономерностей и специфики детского развития.

Воспитателями и педагогами ДОУ подготовлены и проведены **консультации для воспитателей** по темам:

Консультация для воспитателей   «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» воспитатель Абдуллина Г.Ф.

Консультация для воспитателей   «Детское экспериментирование»

воспитатель Валиуллина Л.Ф.

Консультация для воспитателей  «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» воспитатель Цыганова И.В.

Закрыта с положительными результатами cетевая инновационная площадка тема: «Электронные образовательные ресурсы как основа информационно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ»

**Проводились педагогическими работниками мастер-классы**

– «Всестороннее развитие дошкольника посредством внедрения в образовательную деятельность 3D моделирование» Подрезова М.В.

- «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации» Валиуллина Л.Ф

– «Мультипликация как средство развития детского речевого творчества» Цыганова И.В.

– «Лего-конструирование как средство развития творчества детей» Чигрова А.В.

– «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» Любимова Е.В.

Проведены следующие **открытые просмотры организованно-образовательной деятельности:**

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» «музыка» музыкальный руководитель Новикова А.П.

Образовательная область «физическое развитие» руководитель ФИЗО Афанасьева М.С.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО Воспитатели младшей группы: «Звездочка» Акулинушкина О.А.,

Образовательная область «Познавательно-исследовательское развитие» в соответствии с ФГОС ДО Воспитатели предшкольных групп: «АБВГДейка», «Золотой ключик» Валиуллина Л.Ф., Подрезова М.В.

Интегрированное занятие Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО

Воспитатель старшей группы: «Солнышко» Иринина М.Н.,

Игровая деятельность Воспитатели групп раннего возраста «Колобок», «Капелька»:

Образовательная область «Речевое развитие» Воспитатели средних групп «Радуга», «Пчелка» : Чигрова А.В., Азаматова В.З.,

Проводились КВЕСТ-игры для воспитанников и педагогов

**К Году 75- летия Победы**: онлайн-флешмобы: #Зилаиркатюша, #Бессмертныйполк, #Стихиовойне, #Поемдвором, #БессмертныепеснивеликойстраныЗилаир,

**Экологический флешмоб**

#ДеньЗемли#Помогиделом

**Проводились Акции**

***Акция «Отзывчивое сердце» ко Дню пожилого человека***

Цель акции: подготовить подарки для пожилых людей

***Акция «Земля – планета людей» - экологическая акция.***

Цель: привлечение детей и родителей к сбору отработанных батареек в специальные боксы, тем самым очищать Землю от их вредного воздействия, сбор пластиковых крышечек для передачи для дальнейшей переработки.

***Акция «Столовая для пернатых»***

Цель: привлечь родителей и детей для совместного изготовления кормушек для птиц

**Акция «Книга на память»**

*Цель проведение акции –* привлечение внимания родительской общественности к вопросу ознакомления детей с произведениями детской литература, пополнение развивающей среды в группе («Центр книги»)

**Акция «Дворовый скворечник»**

В рамках реализации федерального партийного проекта "Городская среда". Цель: изготовить и разместить на территории ДОУ скворечники.

**Акция «Я сам посажу цветок»**

Цель проведения акции – привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.

**Проводились конкурсы по темам:**

«Лучшее дидактическое пособие по ПДД»

«Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП»

**Воспитатели участвовали в следующих онлайн-конкурсах:**

«Воспитатель года России- 2020» (электронный конкурс) воспитатель Чигрова А.В. участник

«Конкурс Выготского – 2020» воспитатель Подрезова М.В.. участник

**Воспитанники участвовали в онлайн-конкурсах**:

«Что я знаю о войне» победитель Шабалина Ульяна

**Участие в районных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОО РБ – 2019» | Воспитатель Цыганова  Инна Васильевна | Участник |
| III Республиканский робототехнический фестиваль  дошкольных образовательных организации  «Икаренок – 2019» номинация «Защита опыта» | Педагог допобразования  Азнабаева Альфия Талгатовна | Победитель |
| III конкурс «Лидер инноваций» по Приволжскому  Федеральному округу  номинация «Молодой руководитель» | Заведующий МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир Чекалова  Любовь Васильевна | Победитель |
| Всероссийский фестиваль культуры коренных народов мира по линии ЮНЕСКО | Коллектив МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир | Дипломант |
| Муниципальный фестиваль «Народные традиции народов мира» по линии ЮНЕСКО | Коллектив МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир | Дипломант Гран-При |
| Муниципальный конкурс педагогических работников  «Лучший мастер-класс» | Воспитатель Иринина Марина Николаевна | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Мы маленькие участники дорожного движения!» среди педагогических работников ДОУ Зилаирского района  в номинации «Агитационно-пропагандистское мероприятие с детьми»  в номинации «Знакомство дошкольников с ПДД»  в номинации «Организация сюжетно-ролевой игры» | Чигрова А.В,  Акулинушкина О.А. Иринина М.Н. | 1 место  1 место  1 место |
| Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Нарочно – не придумаешь»  в номинации «Рисунок»  в номинации «Фотография» | Иринина М.Н.  Валиуллина Л.Ф. | 1 место  2 место |
| Локальный конкурс педагогических идей «Лучшая дидактическая игра» среди воспитателей и педагогов | Подрезова М.В.  Чигрова А.В. | Гран-При  1 место |

**Участие на Республиканских конкурсах**:

«Педагог ДОО 2019» Цыганова И.В. участник республиканского конкурса

III Республиканский робототехнический фестиваль «Икаренок-2020» 1 место Пронин Антон, Сайфутдинова Элина

2 республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей детской поэзии «Цветок дружбы» участник Лешина Анна

**Воспитатели, педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие**:

- 2 зональный фестиваль конструирования и робототехники Зауралья «РОБОСТЕПЬ» (с. Акьяр,, Хайбуллинский район) 1 место

Всероссийский конкурс «Достижения образования» МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир – лауреат-победитель

Вероссийский конкурс среди педагогов в рамках конкурса «Икаренок-2020» лауреат Азнабаева А.Т.

**Публикации:**

«Дошкольный мир» РБ 4 публикации

«Сельские огни» - 6 публикаций

ИРО РБ 2 публикации

«Воспитатель ДОУ» федеральный журнал – 1 публикация

**Развлечения:**

«Осенины**»** октябрь

«Лучше мамы нет на свете»

«Новогодние развлечения»

«Прощание с елкой»

«23 февраля – День защитника Отечества»

«Мамин праздник»

«Масленица»

Сотрудники ДОУ принимали участие в районной спартакиаде «Здоровье» .

Конкурс-соревнование педагогического мастерства на лучший игровой продукт

«Авторские игровые идеи» дидактическое пособие по ФЭМП для вопитателей, педагоги по своему профилю

**Тематический контроль по темам:**

**«**Готовность групп к новому учебному году»

«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»

«Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе»

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки

**Контроль и руководство:**

Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей

Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Выполнение сотрудниками , санэпидрежима.

Соблюдение правил внутреннего распорядка дня

Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,.

Подготовка педагогов к рабочему дню

Анализ заболеваемости детей и сотрудников

Выполнение натуральных норм питания детей.

Посещаемость

Выполнение педагогами решений педсовета.

План воспитательно-образовательной работы

Проведение праздничных мероприятий, развлечений

Наглядная информация для родителей

Содержание игровых уголков

Проведение родительских собраний

Выполнение режима прогулки

**Перспективы развития образовательного учреждения**   
Повышение профессионального уровня педагогических кадров.  
Совершенствование качества образования, развитие и внедрение в образовательный процесс роботоконструирования и мультипликации.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**